

FUNDACIÓN INTERAMERICA

FUNDACIÓN YANAPUMA

Oportunidades de desarrollo sostenible para las comunidades Tsa'chila (Búa, Peripa, EL Poste y Los Naranjos)



Enero – Julio 2013

INFORME DE ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS Y RESULTADOS

PROYECTO: EC-425 YANAPUMA

NOMBRE DEL PROYECTO	<i>Oportunidades de desarrollo sostenible para las comunidades Tsá'chila: Colorados del Búa, Peripa, El Poste y Los Naranjos (PAL)</i>
DONANTE	FUNDACIÓN INTERAMERICANA – IAF
NOMBRE DEL DONATARIO:	FUNDACIÓN PARA LA VIDA SOSTENIBLE YANAPUMA
FECHA DE INICIO:	11 de julio de 2012
FECHA DE CONCLUSIÓN:	11 de julio de 2016
FECHA DE PRESENTACIÓN DE INFORMES:	1 de agosto de 2013
NOMBRE DE PERSONAS PARTICIPANTES:	a. Fundación Yanapuma Andrew Kirby, Director Ejecutivo Cecilia Vallejo, Coordinadora del Proyecto Elizabeth Garófalo, Responsable Contable Guadalupe Peralta, Organizadora Comunitaria Janeth Llanos, Promotora en Huertos Familiares <i>Promotores Tsá'chila. Con un alto nivel de motivación, compromiso y liderazgo.</i> Cristina Calazacón, Promotora en nutrición Rafael Machin, Promotor en cacao Wilson Calazacón, Promotor en cacao b. Fundación Interamericana Marcy Kelley, Representante de la IAF en Ecuador (RF) Susana Ricaurte, Servicio de Enlace y Apoyo Local de la IAF en Ecuador (SEAL) Susana Pico de Silva, Verificadora de Datos (VD)

I. ACTIVIDADES PROGRAMÁTICAS

1. GENERALIDADES

El 11 de julio se cierra el segundo semestre y el primer año de vida del proyecto “Oportunidades de Desarrollo para las comunidades Tsá'chila.” Este reporte consiste en un narrativo que destaca los logros principales, retos y problemas encontrados en el camino,

Desde el inicio del involucramiento de la Fundación Yanapuma con la etnia Tsá'chila se ha tenido la visión de poner en sus propias manos las herramientas de desarrollo para que ellos mismos sean quienes se encarguen de crecer de una forma apropiada a su historia y cultura. Al mismo tiempo, durante el transcurso del trabajo se ha venido dando cuenta gradualmente de los retos que enfrentan los Tsá'chila por su cultura propia y la

incompatibilidad de ciertos de sus valores con los valores favorecidos por nuestra cultura más occidentalizado. Se ha llegado a entender que el proceso de adaptación a una nueva realidad será largo y a veces problemático por este factor, tanto como el bajo nivel de educación en las comunas Tsa'chila y la desconfianza que manifiestan hacia los que no son de su etnia.

A pesar de esto, se ha visto la apertura por ciertas personas y grupos Tsa'chila para buscar ayuda externa, y el entendimiento que necesitan encontrar apoyo para adaptarse, y evitar su extinción como cultura original del Ecuador.

Como fundación, desde el inicio se ha buscado la forma más efectiva y eficiente de entregar los recursos con los que se cuenta para maximizar el impacto del trabajo. Se ha verificado que muchas de las teorías de desarrollo, no se aplican a las situaciones que se ha enfrentado, y más allá de tener un acercamiento en base de una teoría académica se ha llegado a concebir que lo primordial para los Tsa'chila es la parte humana, la química que se sienten con las personas que se acerquen y sin lo cual no habrá ninguna colaboración verdadera o progreso.

Con estos antecedentes brevemente expuestos se puede contar con ciertos avances dentro del proyecto que nos han animado por el hecho de caer dentro de nuestra visión general de empoderamiento de los Tsa'chila, junto a ciertos acontecimientos nos han causado momentos de susto e incertidumbre, por la parte humana.

Durante el primer trimestre el técnico agrónomo, Giovanni Toapanta, recibió otra oferta de trabajo, y dejó el proyecto. Nuestra reacción fue ofrecer a los dos cacaoteros Tsa'chila, Wilson Calazacón y Rafael Machin, la oportunidad de llenar este espacio, poniendo en práctica todo lo que habían aprendido durante sus 3 años trabajando bajo la supervisión del ingeniero Toapanta para empezar a enseñar a sus compañeros.

Empezaron en diciembre a asumir esta responsabilidad, al inicio demostraban cierta timidez por la falta de experiencia pero a la vez hablando como expertos a sus compañeros en las cuatro comunas Tsa'chila, especialmente en el caso de Wilson Calazacón. La experiencia fue difícil por la actitud de ciertos cacaoteros Tsa'chila, acostumbrados a siempre recibir consejos de “expertos” de afuera, y dudosos de que sus compañeros Tsa'chila tuvieran el nivel de conocimiento suficiente para realizar los talleres y otras actividades.

Para no alargar la historia, afortunadamente fueron capaces de sobresalir en esta situación y trabajar de forma efectiva realizando las actividades contempladas dentro del proyecto. Cabe mencionar que por problemas familiares del compañero Rafael Machin

ocasionó casi su retiro del proyecto en el mes de mayo. Afortunadamente, fueron capaces de llegar a un consenso y Rafael se quedó en el proyecto.

Cacao

Los beneficiarios en cacao al finalizar el primer semestre fueron 44, en este semestre que se ha culminado suman 27 para darnos un total al fin del primer año de 71 beneficiarios en el campo de cacao, dando un total de 43.59 hectáreas de cacao nacional fino y de aroma sembrado.

Durante este segundo trimestre empezamos a trabajar en lo que es el cultivo asociado del cacao. Un cambio inesperado, que empezó en la comuna de El Poste, y fue adoptado por las otras tres, es que los agricultores decidieron responsabilizarse por la limpieza de sus parcelas demostrativas. Nos resultó bastante difícil y complicado coordinar la actividad de limpiar las parcelas usando mano de obra de afuera con los chapeadoras. Diferencias en precipitación y condiciones del suelo resultó un crecimiento desigual de la maleza en cada finca. Así que hubo mucha frustración por parte de los agricultores por la falta de limpieza oportuna de sus parcelas.

En una reunión con la asamblea y los cacaoteros en el Poste en el mes de abril, tomaron la decisión de responsabilizarse por la limpieza de sus propias parcelas. En cambio por parte de la fundación nos comprometimos a la provisión de cultivos asociados. Rafael Machin sugirió la siembra de naranja valenciana para dar suficiente sombra al cacao, además de una cosecha productiva. Por este motivo hicimos la enmienda de marzo 2013. Después, en las otras comunas los cacaoteros adoptaron la misma resolución. Algunos de ellos ya habían sembrado cultivos adicionales como maíz, yuca y plátano para aprovechar la tierra. Al inicio del tercer semestre estamos en el proceso de analizar y calcular el costo de la provisión de los cultivos asociados en comparación al mantenimiento previamente ofrecido. Se cree que no habrá mucha alteración en las cifras.

Promotora Comunitaria

Durante el segundo semestre del proyecto también experimentamos un cambio de personal en la parte social. En el mes de enero, por ciertas inconformidades que tuvimos con la trabajadora social/comunitaria, Guadalupe Peralta, tomamos la decisión de terminar su contrato de trabajo. En esencia, vimos que su forma de fomentar

participación y cumplimiento con el proyecto por parte de los beneficiarios generaba problemas e inconsistencias. Los Tsa'chila casi nunca dicen “no” directamente, prefiriendo en lugar de eso simplemente no asistir, desaparecer, u ofrecer excusas por su incumplimiento. Empezamos a escuchar de varios fuentes que algunas participantes tenían un poco de miedo de ella y que se sentían obligados en lugar de ser participantes de libre voluntad.

Con su salida experimentamos la salida de algunos participantes de los huertos y clases de nutrición, pero fueron complementados por el ingreso de nuevos integrantes que antes tenían participar.

La promotora de huertos, Janeth Llanos, asumió algunas de las responsabilidades de la trabajadora social/comunitaria mientras seguía trabajando como promotora de los huertos. Como ella vive en Santo Domingo nos ha resultado más eficiente y eficaz trabajar de esta forma. Cambiamos su forma de pago de facturación por horas trabajadas a un contrato de trabajo con todos los beneficios de la ley.

Huertos

En cuanto a huertos en el primer semestre se contó con 37 participantes de las comunas Los Naranjos y el Poste. En el segundo semestre se cuenta con un total de 38 huertos familiares incluidos los 3 huertos escolares. Algunos de las construcciones han sufrido daños por el clima extremo o la caída de ramas de árboles cercanos, y en estos casos hemos tenido que hacer reparaciones.

Durante este semestre hemos visto cosechas de albaca, cebolla, col, cilantro, espinaca, lechuga, nabo, pepino, perejil, rábano, remolacha, vainita, zanahoria, acelga, apio, pimiento y arveja. La mayoría de los beneficiarios han manejado bien la caja de lombrices y han producido un fertilizante orgánico para seguir fertilizando sus siembras. Un problema que ha surgido es que la madera en algunas de las cajas de lombrices se ha podrido de forma bastante rápida. Nuestra solución para el futuro será de construirles debajo de la tierra, excavando un hueco y poniendo un plástico negro adentro para aislar el espacio adentro de la tierra y prevenir que se escapen o que se hundan las lombrices.

Nutrición

En la parte de educación nutricional se ha contado durante los últimos 6 meses con la ayuda de Cristina Calazacón, promotora de salud Tsa'chila. Se ha detectado durante este

segundo semestre un crecimiento de su confianza personal que le ha dado mejor acogida entre las madres de familia durante sus visitas a sus hogares para cocinar y hablar de nutrición e higiene. Cristina está embarazada y retomará las actividades del proyecto 3 meses después de la labor de parto. En el segundo año los talleres serán grupales con menos frecuencia que antes.

Coordinadora

La coordinadora del proyecto, Cecilia Vallejo ha asumido algunas de las responsabilidades de la trabajadora social/comunitario, y entre ella y Janeth Llanos todo el rango de actividades ha sido cubierto de manera adecuada. En la práctica, Cecilia pasa 3 días de cada semana en Santo Domingo y el resto del tiempo en la oficina en Quito cotejando la información y reportes conseguidos de los otros miembros del equipo. En general, con la salida de la trabajadora social/comunitaria todos los miembros del equipo han aprendido tomar más responsabilidad. Eso ha representado un avance para todos, especialmente en el caso de los miembros del equipo Tsa'chila – Rafael, Wilson y Cristina quienes han aprendido manejar más los asuntos tributarios y los reportes, y a organizar sus actividades y la colaboración de los participantes en el proyecto.

Voluntarios

Durante los últimos 6 meses se ha recibido el apoyo de algunos grupos de voluntarios. En enero, un grupo de 10 estudiantes con 2 profesores del Colegio Edouard Montpetit de Quebec, Canadá regresaron por la tercera vez para apoyar directamente a los cacaoteros de Bua. Vienen cada año con una donación y mano de obra para realizar cualquier trabajo necesario. La constancia de este grupo de voluntarios, regresando cada año ha sido una ayuda importante para los cacaoteros quienes han dejado caer su proyecto algunas veces durante estos años. Pero el regreso de los voluntarios cada año ha fomentado más participación por parte de los cacaoteros y poco a poco está fomentando el concepto de asociación y los beneficios que resultan de trabajar conjuntamente.

En enero un grupo de 20 voluntarios de Gran Bretaña trabajó con 2 líderes en las comunidades de Colorados del Búa, ayudando a los cacaoteros y en la construcción y mantenimiento de los huertos familiares. En marzo y abril llegaron otros grupos de Gran Bretaña de 15 voluntarios y 20 voluntarios para seguir con el mismo trabajo. Adicionalmente, ayudaron en la comunidad de Búa llenando 8000 fundas con tierra y sembrando semillas de especies de árboles nativos. Estos árboles serán sembrados en

octubre con la ayuda de otro grupo de voluntarios para reforestar y proteger las cuencas hidrográficas.

Reforestación

Este proyecto de reforestación se ha presentado con otra visión de dar la responsabilidad a los Tsa'chila directamente para el manejo. En años pasados nuestro técnico agrónomo se encargaba con la organización del proyecto. Pero en esta ocasión se ha puesto el proyecto en manos de Alfonso Aguavil, director del centro cultural Shinopi Bolón en la comuna Colorados de Búa. Trabajando con un grupo de familias del grupo cultural, han recopilado las semillas y van a organizar la siembra de los árboles en fincas alrededor de la comuna.

Tesistas

La Fundación Yanapuma y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Santo Domingo (PUCESD) establecieron relaciones académicas y culturales orientadas a la cooperación interinstitucional, mediante la elaboración de proyectos encaminados a facilitar el desarrollo de los objetivos planteados como fundación.

Gracias a este enlace mediante convenio, 2 chicas estudiantes de la PUCESD investigaron y realizaron el tema de tesis “Estudio de mercado para la comercialización de cacao nacional, producido en las comunidades Tsáchilas Los Naranjos y el Congoma Grande del Cantón Santo domingo de la provincia de los Tsáchilas.

Esta investigación es muy importante para tener una visión más clara y a futuro que puedan comercializar los Pequeños Productores Tsáchilas el cacao nacional fino y de aroma.

Así mismo otro estudiante se encuentra realizando la tesis “Plan de marketing para la comercialización de hortalizas orgánicas para las comunidades Tsáchilas de Santo Domingo”, de igual forma los Tsáchilas tendrán conocimientos sobre este emprendimiento y que a futuro podrá ser una fuente más de ingreso económico y así seguir mejorando su calidad de vida y así seguir fortaleciendo el buen vivir.

Mientras tanto se está estableciendo relaciones de cooperación con la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) con su sede en Santo Domingo, para el desarrollo de algunas de las actividades y talleres sobre el valor agregado del cacao.

En resumen, se ha terminado el primer año del proyecto de forma satisfactoria. Experimentado una evolución del proyecto de formas inesperadas al inicio de todo, pero los resultados han sido buenos. Tener la posibilidad de adaptarnos a las circunstancias emergentes es un factor muy importante en el éxito del proyecto y nos sentimos afortunados tener el apoyo y entendimiento de la Fundación Inter American en estos procesos y cambios. Empezamos el tercer semestre con confianza, iniciando nuevas actividades diseñados a extender y profundizar los procesos ya iniciados durante el primer año.

PLAN DE VIDA DE LA NACIONALIDAD TSÁCHILA¹

En la constitución de la República del Ecuador menciona en su Art. 1.- El Ecuador es un Estado constitucional de derechos y justicia, social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Sentando así los fundamentos básicos del reconocimiento de la existencia de pueblos y nacionalidades ancestrales como la Nacionalidad Tsa'chila.

Del desarrollo al Buen Vivir (Seke Sónano)

En primer lugar, consideramos que la realización del Buen Vivir o Seke Sónano (Tsáfiqui) no necesariamente implica para pueblos y nacionalidades lo mismo que el concepto de desarrollo ha implicado hasta ahora para el mundo occidental, aun cuando se consideren desde éstas situaciones deseables como la sustentabilidad y la equidad (Eco-desarrollo, desarrollo con equidad, desarrollo sustentable, etc.).

El “desarrollo” contiene implícitos conceptos como crecimiento y modernización, los mismos que están íntimamente vinculados al modo de producción capitalista.

El bienestar, por ejemplo, no necesariamente debe reducirse al consumo de mercancías, así sean éstas producidas con criterio ambiental o se los obtenga en un mercado solidario. Es posible, y deseable, el consumo de bienes de uso que no necesariamente pasen por el mercado, como la producción de alimentos para consumo familiar o comunitario que encontramos en las economías agro-productivas tsa'chila, o la generación de situaciones en que la comunidad facilita el acceso a la recreación o el cuidado de sus bienes, sin necesidad de la intervención del mercado.

Diagnóstico

¹ PLAN DE VIDA DE LA NACIONALIDAD TSA'CHILA. GAD de Santo domingo de los Tsáchilas, Secretaría de Pueblos, Movimientos Sociales y Participación Ciudadana. 2012.

Diagnóstico de los principales problemas de Territorio	
Territorio	• Pérdida de territorios por efecto de invasiones • Pérdida de territorios por venta de tierras de Tahuaza • Arriendo de tierras a mestizos • Desigual distribución de la tierra • No se cuenta con levantamiento georeferenciado de límites comunales • Discontinuidad de territorio de la nacionalidad y la no coincidencia con los límites político-administrativos, impide constitución de CTI • Presencia de prostíbulos en el ingreso de la comuna Chiguilpe
Vialidad y transporte	• Vías secundarias de ingreso a Otongo Mapalí, Poste, Peripa, Búa requieren mantenimiento • Ramales internos de las comunas en mal estado • Falta de puentes • Falta mantenimiento de cunetas
Vivienda e infraestructura	• No se dispone de agua potable • Muchas viviendas no disponen de tratamiento de aguas servidas (letrinas o pozos sépticos) • Viviendas no disponen de dormitorios separados para los hijos e hijas • Pérdida de modelo tradicional de la Vivienda • Buen número de solicitudes de Bono de la Vivienda no han sido atendidas

Diagnóstico de los principales problemas Ambientales	
Contaminación de fuentes hídricas	• Descarga de aguas servidas de la ciudad y poblados en los ríos que atraviesan las comunas • Presencia de plantas agroindustriales (PRONACA y granjas porcinas) • Uso excesivo y sin un manejo adecuado de agro-químicos • Inexistencia de sistemas de tratamiento de basuras (recolección, reciclaje, elaboración de abonos orgánicos) • Descarga al aire libre de aguas servidas de familias tsa'chilas
Pérdida de biodiversidad	• Excesiva caza de animales menores (mestizos y tsa'chilas) • Uso de veneno y dinamita para la pesca • La nacionalidad no cuenta con estudios sobre biodiversidad (los realizados no han sido devueltos) • Débiles esfuerzos de recuperación de plantas (jardines botánicos) por falta de recursos
Cobertura y uso actual del suelo	• Deforestación general y de cuencas de ríos • Presencia de monocultivos

Diagnóstico de los principales problemas Ambientales	
	• Empobrecimiento del suelo

Diagnóstico de los principales problemas en Educación	
Desde la Propuesta Educativa	1. Inexistencia de un Modelo Educativo Tsa'chila que garantice la permanencia de la cultura y del idioma, 2. Carencia de metodologías y enfoques que respondan a la realidad y necesidades que demanda la nacionalidad 3. Falta de material educativo en lengua tsa'fiqui (libros, cuentos que recuperen la tradición oral, audiovisuales, etc.)
Desde la gestión	1. Falta de consenso y coordinación entre autoridades educativas actuales DEIBTSA y técnicos de la Red Autónoma (división en el acompañamiento técnico-pedagógico a los centros educativos) 2. Divorcio de la gestión educativa formal, con la vida comunitaria y los gobiernos comunales 3. Carencia de espacios de formación e investigación docente. 4. Algunos centros educativos cuentan en su mayoría o únicamente con docentes mestizos
Acceso y profesionalización	5. Altos niveles de analfabetismo (especialmente en la población adulta y entre las mujeres) 6. Limitado acceso para la culminación de Educación Básica completa (niños y niñas terminan únicamente –en su mayoría– hasta séptimo de básica) 7. Escaso número de técnicos y profesionales al interno de la nacionalidad 8. La formación universitaria de los docentes tsa'chilas carece de enfoques de interculturalidad y derechos colectivos.
Evaluación desde la comunidad	9. Muchas familias tsa'chilas prefieren matricular a sus hijos en escuelas hispanas, dado que se evalúa a la educación bilingüe como de baja calidad. 10. Algunos docentes de las instituciones educativas y técnicos docentes de la DEIBTSA, viven fuera de las comunas y mantienen compromisos con mestizos
Limitaciones	11. Infraestructura deficitaria 12. Carencia de personal administrativo y docente

Diagnóstico de los principales problemas en la práctica de Medicina Ancestral	
El ejercicio y la preservación de la medicina	• Inexistencia de código de ética o reglamento que norme la práctica de medicina • Pérdida paulatina de plantas medicinales para las prácticas curativa debido a la desaparición de bosque.

ancestral	• Pérdida del valor e importancia de la medicina ancestral en las nuevas generaciones, por tanto poco interés en conocer o prepararse para asumir la tradición y así preservar la sabiduría. • Desaparición de rituales y ceremonias sagradas vinculadas al ejercicio de la medicina ancestral, que garantizaban la continuación de nuevas generaciones en esta práctica ancestral. • Desacuerdos y conflictos entre practicantes de la medicina tradicional • Presencia de pone o vegetalistas independientes que ejercen medicina ancestral pero están fuera de la comuna o no llevan apellido tsa'chila
Mal uso de la práctica de medicina ancestral	• Presencia de aprendices que ejercen la práctica sin el conocimiento ni la preparación suficiente para ejercer la medicina tradicional • Uso de la medicina ancestral con el objetivo exclusivo de lucrar, desvalorizando del verdadero sentido de la misma • Tsa'chilas practicantes de magia negra que cobran sumas exorbitantes de dinero a los propios miembros de la nacionalidad y generan discordia entre tsa'chilas
Relación con la Dirección de Salud Intercultural	• Desconocimiento de autoridades de salud de la medicina tradicional tsa'chila • Urgente necesidad de contar con un carnet de acreditación para los vegetalistas o ponela reconocidos (Ministerio de Salud-Gobernación Tsa'chila)
Intromisión del mundo mestizo	• Presencia de intermediarios “chimberos” –especialmente taxistas- para contactar a clientes que requieren de los servicios de los vegetalistas o pone y que en muchos casos generan mayores ganancias que los propios curanderos. • Suplantación de identidades de curanderos famosos tsa'chilas por parte de mestizos con el afán de estafar a clientes que demandan de los servicios de la medicina ancestral (especialmente en otras provincias) • Uso de conocimientos y símbolos tsa'chilas en el mundo mestizo sin consentimiento de las autoridades de la nacionalidad (necesidad urgente de patentar)

La mercantilización de la práctica de la medicina ancestral trajo consigo también una serie de inconvenientes y dificultades entre tsa'chilas practicantes de la misma, así como la aparición de nuevas categorías de curanderos (vegetalista y aprendices). La presencia de aprendices con poca experiencia y conocimiento sobre el tema, desvaloriza esta práctica, así como el ejercicio de la misma por un afán exclusivo de lucro. Normarla se ha convertido en consenso común de parte de quienes ejercen la medicina tsa'chila.

Vestimenta y ornamentación	- El uso de la vestimenta cae paulatinamente en desuso, al igual que las características de ornamentación del cuerpo de hombres y mujeres (especialmente en las nuevas generaciones). - La carencia de materia prima ha provocado que ya no puedan confeccionar su propia indumentaria como antaño
Idioma y tradición oral	- Las nuevas generaciones hablan cada vez menos el tsa'fiqui (aculturación). - Muchas familias prefieren hablar a sus hijos únicamente en español - Los cuentos, leyendas y tradición oral en general van perdiendo vigencia, ya no se cuentan ni transmiten.
Fiestas y celebraciones	- La celebración de la fiesta Kasama se ha convertido en motivo de disputas internas, perdiendo su esencia original, llegando incluso a ser utilizada con fines políticos desde las autoridades hispanas. - Existen una serie de fiestas, ritos y/o celebraciones que se ha ido perdiendo: Mukega. Salpike.
Lugares sagrados	Algunos lugares sagrados para la nacionalidad se encuentran fuera de tierras comunales

Diagnóstico de los principales problemas en Mujer y Género	
Roles de género	- El tiempo dedicado al trabajo por parte de las mujeres duplica al de los varones (ellas son responsables de la tarea doméstica y cuidado de animales, a la vez que al igual que el varón realizan tareas de campo) - Alcoholismo, especialmente entre los varones jóvenes
Participación	- La presencia de las mujeres en las instancias de gobierno de la nacionalidad son prácticamente nulas (se considera que ellas están destinadas al espacios del hogar) - La presencia de comuneras –con reconocimiento jurídico- al interior de las comunas es baja (generalmente son los hombres quienes ostentan este estatus) - Existen poca presencia de mujeres organizadas al interior de las comunas
Autonomía y empoderamiento	- El acceso a crédito para mujeres es limitado - La propiedad de los bienes se encuentra en manos de los hombres - Las oportunidades de capacitación y formación son escasas para las mujeres - Los niveles de analfabetismo entre mujeres son mayores que la de los varones - Violencia física y psicológica contra las mujeres
Salud sexual y salud reproductiva	- Escaso o nulo acceso a información referida a sexualidad, así como a salud sexual y reproductiva - Matrimonios tempranos (a partir de los trece años para mujeres y quince para los hombres) - Embarazo en adolescentes - Escaso acceso a los servicios de salud en general y especialmente los

	referidos a salud sexual y reproductiva
--	---

Actualmente igual que en el mundo mestizo- los roles y estereotipos de género se encuentran naturalizando, restando oportunidades de participación o acceso a educación de las mujeres tsa'chilas, quienes al igual que la mayoría de mujeres rurales en nuestro país sufren de graves injusticias y falta de oportunidades frente al varón.

Diagnóstico principales problemas en Economía y Producción	
Producción agropecuaria	• Baja productividad • Falta de asistencia técnica en los principales cultivos: cacao, plátano, yuca, etc. • Empobrecimiento de suelos (erosión, uso excesivo de agro-químicos) • Manejo inadecuado y excesivo de productos agro-químicos • Dificultades de acceso a crédito
Comercialización	• Si bien un alto porcentaje de comuneros saca sus productos al mercado local, la presencia de intermediarios no permite obtener precios adecuados. • El mal estado de los caminos terciarios dificulta la comercialización y estropea la producción
Turismo	• Baja calidad de los servicios turísticos ofertados (mal trato, falta de higiene, infraestructura en mal estado, inseguridad) • Dispersión y competencia desleal entre iniciativas y grupos turísticos • Ausencia de políticas y programas de turismo en la Gobernación
Artesanías	• Pérdida de tradiciones: hilado, cestería • Extinción de plantas para uso artesanal

Gobernabilidad

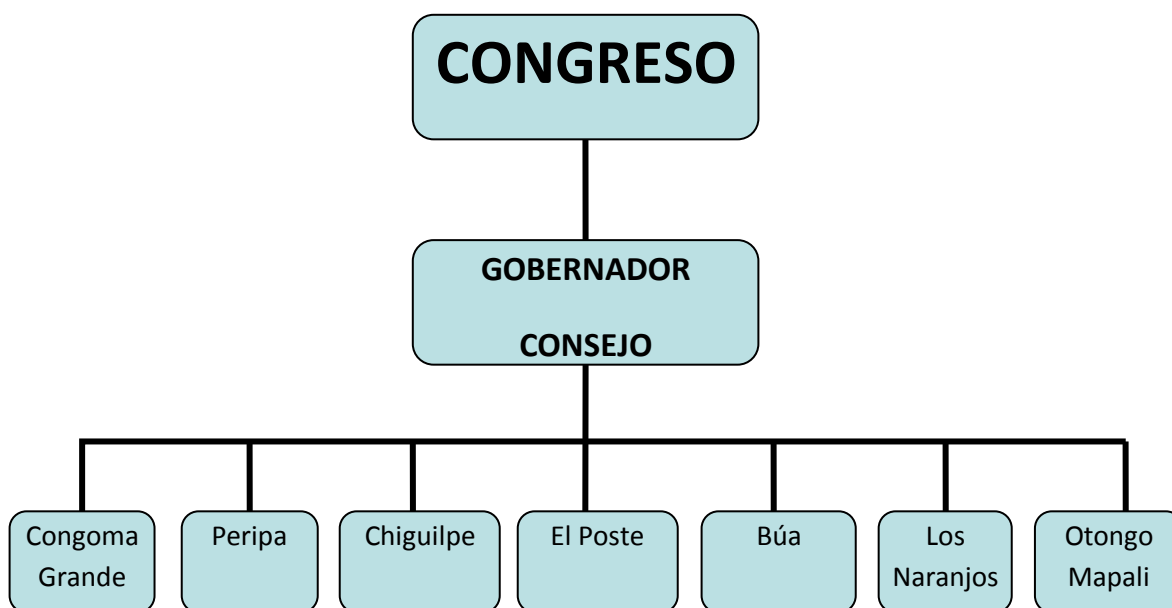
Tradicionalmente el poné o shamán de mayor prestigio era a la vez la máxima autoridad o “Miya”, reconocido por uno o varios núcleos tsa'chila; no sólo curaba enfermedades por el poder que le otorgaban los espíritus, sino que además organizaba las actividades comunitarias, era quien preservaba la memoria colectiva y los saberes de su pueblo. Era por tanto el guía espiritual y líder socio-político, con carácter vitalicio. El primer Gobernador reconocido por el Gobierno Nacional fue Abraham Calazacón, reconocido Poné Tsa'chila. En la actualidad lo preside el Gobernador Gumercindo Aguavil

Diagnóstico de los principales Problemas de Gobernabilidad	
Debilitamiento de las autoridades comunales y de la nacionalidad	• Creciente falta de respeto por parte de los comuneros a la autoridad comunal y de la gobernación • Presencia de mestizos en el seno de las comunas, por matrimonios mixtos o por invasión, que no reconocen la autoridad comunal. • La Gobernación y los Cabildos no cuentan con ingresos que permitan la sostenibilidad de las actividades de gobierno • Injerencia en asuntos internos de la comuna por parte de autoridades, abogados y funcionarios públicos, sin anuencia ni coordinación con las autoridades comunales y la gobernación.
Relación con los diferentes niveles de gobierno	• Las autoridades y funcionarios públicos de todo nivel no conocen ni respetan la autoridad comunal y de la nacionalidad, ni su ordenamiento jurídico (estatuto); trabajan directamente con personas y grupos sin su anuencia • La institucionalidad ecuatoriana y particularmente la local, no ha incorporado en sus modelos de gestión un enfoque intercultural. • No se considera en la planificación institucional de los Gads y de Ministerios a las comunas y la Nacionalidad • Persiste un trato racista • Se mantiene prácticas clientelares, de manipulación política y de disputa por contar con el “favor de los tsa'chila” • No se ha institucionalizado espacios y mecanismos de participación en los GADs
Relaciones de cooperación y alianzas	• Relaciones de cooperación con organismos públicos y privados discontinuas; • Politización en las relaciones con organismos públicos como CODENPE • Los proyectos y relaciones con organismos de cooperación no han permitido un buen nivel de desarrollo de capacidades propias para la gestión y gobierno
Relaciones intra e intercomunales	• No hay coordinación entre comunas • Los comuneros anteponen sus intereses a los de la comuna, hay mucho egoísmo e individualismo • Hay muchos conflictos personales que dificultan el trabajo por el bienestar común • La política incide negativamente en las relaciones entre comuneros y grupos
Organizaciones territoriales y funcionales	• Han surgido muchas organizaciones territoriales, fundaciones y grupos funcionales que no coordinan con las autoridades comunales ni con la gobernación • Las organizaciones, grupos y fundaciones trabajan de manera aislada y en beneficio solo de sus integrantes, aunque usan recursos comunales y simbólicos de la nacionalidad
Desactualización	• No se ha actualizado los estatutos de conformidad a la Nueva

Diagnóstico de los principales Problemas de Gobernabilidad

de los estatutos	Constitución Los estatutos no contemplan problemáticas como la de organizaciones funcionales en el seno de las comunas.
------------------	--

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DE LA GOBERNACIÓN TSA'CHILA



TOMA DE DECISIONES POR PARTE DE LOS PRESIDENTES DE LAS COMUNAS

A cada uno de los presidentes de las comunas Los Naranjos, Colorados del Búa, Peripa y El Poste se les realizó una entrevista para lo que se obtuvieron los siguientes resultados:

¿Qué es la comunidad para usted?

La comunidad es la tierra ancestral, que viene de generación en generación y en dónde se vive en armonía entre los miembros de la comuna. Es un conjunto de personas que se organizan para buscar una mejor vida para los habitantes.

¿Cómo se lleva el proceso de administración en su comunidad?

Por medio de un organigrama estructural; la Asamblea General es la máxima autoridad. El representante legal y jurídico es el Presidente de cada comuna. La participación en cada asamblea asisten jóvenes y adultos mujeres y hombres.

Para la realización de las diferentes obras todos los gastos para las gestiones en Santo Domingo corren por cuenta propia. En la comunidad Los Naranjos explicó que el dinero de las cuotas es para las obras de lastrado y alcantarillado.

En la comuna Peripa por primera vez en la historia de la comuna, por decisión de los comuneros eligen a una mujer como presidenta de la comuna de Peripa, para lo cual se ha visto adelantos en la comuna por medio de la planificación con los demás compañeros dirigentes lo socializan en asamblea y de allí parten tomando las decisiones para la ejecución de cualquier obra proyectada.

¿Cómo es el proceso de integración con toda la población de su comunidad?

Por medio de la Asamblea Comunal, talleres que realiza la Fundación Yanapuma y de las obras que se realizan

¿Cómo es el proceso para la toma de decisiones?

Por medio de la Asamblea General y para ello se realizan convocatorias que son entregadas a cada uno de los miembros de la comuna se pone en consideración a los participantes de la asamblea sobre las problemáticas y beneficios, se analiza se toma las ideas valiosas para cualquier resolución a tomar.

¿Cómo se planifica las actividades dentro de la comunidad?

La planificación se lo hace mediante sugerencias y la priorización de las necesidades basadas en obras de infraestructura, educación, social, cultural o deportivo y lo más importante en la salud y como objetivo de las obras es que todos los comuneros sean beneficiados.

¿Cómo son las actividades dentro de la comuna?

Para la comuna El Poste: Proyecto Bono de la Vivienda, viabilidad, salud, educación, proyectos con la Fundación Yanapuma

Comuna Los Naranjos: Gestión en el municipio de un posible coliseo para la escuela, deporte y el trabajo continuo con la Fundación Yanapuma.

Comuna Colorados del Búa: Trabajar en los 5 ejes: educación, reforestación, cultura, defensa del territorio y la justicia, y seguir trabajando con la Fundación Yanapuma.

Comuna Peripa: en coordinación junto con la fundación se ha coordinado por primera vez la llegada de un primer grupo de extranjeros a pesar de no tener experiencia. Construcción y adecuación de una cancha deportiva con el GAD provincial, entre otras.

¿Cuáles son las falencias en su comunidad?

El Poste: Falta de apoyo de las autoridades de la Provincia (GAD Provincial y Municipal). Y a nivel de las comunas existe gran debilidad interna en la creación de personería Jurídica.

Los Naranjos: Egoísmo, pocos tsa'chila son preparados (debido a la lejanía de la ciudad de Santo Domingo, no tienen la oportunidad de salir a estudiar y prefieren a tempranas edades formar una familia) y la falta de conocimiento del manejo técnico de algunos productos.

Colorados del Búa: es la falta de comunicación y cada Tsa'chila quiere tener su propia organización.

Peripa: falta de apoyo de parte de los comuneros y poca importancia con las actividades realizadas (en otras épocas los comuneros colaboraban económicamente y por medio del esfuerzo apoyaban las pocas obras que han realizado, pero se sintieron defraudados porque no había una rendición de cuentas por lo que les es difícil volver a creer. Y ese es el trabajo arduo de parte de la presidenta para que vuelvan a confiar los comuneros ya que cree en la transparencia de las cosas.)

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO

a. Objetivo General

Apoyar al desarrollo sostenible ambiental de las comunidades Tsáchila a través de la producción del cacao y huertos familiares con atención a los procesos socio-organizativos y productivos.

b. Objetivos Específicos

- 1) Fortalecer el mejoramiento de la estructura socio-organizativa, mediante el desarrollo de habilidades comunicativas a nivel personal y comunitario.
- 2) Impulsar el cultivo diversificado sostenible del cacao Nacional Fino de Aroma, a través del trabajo mancomunado entre técnicos y beneficiarios.

- 3) Establecer huertos familiares para el mejoramiento de la nutrición, promoción de fuentes de ingreso y fortalecimiento de las relaciones comunitarias.
- 4) Mejorar los conocimientos y prácticas de salud preventiva y nutrición que permitan cambios de hábitos alimentarios como buenas prácticas de salud.
- 5) Generar fuentes de ingresos mediante la venta de cacao orgánico.

3. RESULTADOS AL FINALIZAR EL PROYECTO EC-425 YANAPUMA²

Al finalizar el proyecto, se esperan los siguientes resultados:

- 130 agricultores Tsáchila y 650 miembros de familia de las comunas Colorados de Búa, Peripa, El Poste y Los Naranjos mejoran las habilidades comunicativas a nivel personal y comunal en temas sobre motivación personal, relacionales interpersonales, y liderazgo, de forma distinta de lo que les ha venido enseñando su cultura tradicional .
- 40 hectáreas sembradas en lotes familiares con productos agrícolas (achiote, maíz, fréjol) con siembra intercalada de 26.000 plántulas de cacao.
- Mejorar la dieta de miembros de familia con el consumo de productos agrícolas producidos en sus huertos.
- 35 cursos de capacitación en preparación de alimentos y nutrición con énfasis en la infancia, la adolescencia y el embarazo, y el uso medicinal de las plantas.
- Tres lotes demostrativos en tres escuelas para integrar la huerta con la educación sobre agricultura sostenible, nutrición y gestión del medio ambiente.
- 8 talleres de capacitación en procesos de comercialización y toma de decisiones en pequeñas empresas.
- 20 talleres de capacitación sobre desarrollo organizacional, gestión de marcas, certificación orgánica y comercio justo.
- Estudio de mercado elaborado.

4. RESULTADOS DEL SEMESTRE II

Para recolectar la información se utilizaron encuestas, la observación directa, como visitas de campo, que permiten conocer y explicar a profundidad la realidad de las familias

² SILVA, S. 2013. Informe de orientación del MDB. Proyecto: EC-425

beneficiarias y de la comuna a la que pertenecen. Y la observación indirecta, como las fuentes bibliográficas, obteniendo información de revistas, investigaciones, registros, folletos, trípticos, libros, mapas, entre otros.

La Selección de la muestra parte de la población a estudiar es decir de todos los beneficiarios hasta la actualidad.

En el presente semestre se realizaron la misma encuesta con la finalidad de verificar los diferentes indicadores para medir los posibles cambios en su vida diaria a partir del comienzo del proyecto.

Tamaño de la muestra³

El universo está constituido por 71 beneficiarios de cacao y 75 de huertos dando un total de 146 beneficiarios de las comunas Los Naranjos y El Poste, Colorados del Búa y Peripa.

Para determinar la muestra se aplicó la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{e^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Datos:

N = Tamaño de la población 146

Z² = nivel de confianza (95%) 1.96

p = Probabilidad a favor (5%) 0.05

q = Probabilidad en contra (50%) 0.5

e = error de estimación 0.05

n = tamaño de la muestra

Dónde:

$$n = \frac{1.96^2 \times 0.05 \times 0.5 \times 146}{0.05^2(145) + 1.96^2 \times 0.05 \times 0.5}$$

³ Es el número de sujetos que componen la muestra extraída de una población.

$n = 31$ elementos a encuestar

En base al tamaño de la muestra en este caso de 31, se fraccionó para cacao 15 y para huertos 16 elementos a encuestar, la técnica de muestreo que se eligió fue al azar.

5. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Cuadro 1. Indicadores para el proyecto IAF EC-425

MARCO DE DESARROLLO BASE	
Tangible	Intangible
Organización	
Capacidad organizacional	Cultura organizativa
<i>Vínculos</i>	<i>Estilo democrático</i>
213 Relación con otras organizaciones	252 Decisiones participativa
232 Movilización / canalización de recursos	
Individuos	
Nivel de vida	Capacidades personales
<i>Necesidades básicas</i>	<i>Actitudes y valores</i>
111 Mejoramiento de dieta	145 Comunicación
<i>Capacitación</i>	
123 Conocimientos/destrezas: adquisición	
123 Conocimientos/destrezas: aplicación	
Indicadores adicionales	
<i>Preservación del medio ambiente</i>	
932 Preservación ambiental rural	

Fuente: Equipo Yanapuma y Susana Pico de Silva (VD). Reunión de orientación. Agosto 9, 2011

Por medio del MDB los resultados pueden ser tangibles como la capacidad organizacional, el nivel de vida y la preservación del ambiente e intangibles como el mejoramiento de la confianza y seguridad de las mujeres y hombres Tsáchila así como sus capacidades personales.

En el caso del presente proyecto las mejorías en base al desarrollo sostenible y del buen vivir son las metas del proyecto.

MARCO DE DESARROLLO DE BASE

Dentro de los resultados **tangibles**, en cuanto a la Capacidad Organizacional se obtuvo lo siguiente:

Tangibles

CAPACIDAD ORGANIZACIONAL – ORGANIZACIÓN

Sub-categoría: Vínculos

✓ **Indicador: 231- Relación con otras organizaciones**

Las organizaciones internacionales y nacionales son las siguientes:

The Leap, Reino Unido

Thinking Beyond Borders, EEUU

Outlook Expeditions, Reino Unido

Colège Edouard Montpetit, Canadá

Academia Cotopaxi, Ecuador

PUCE, Ecuador

Yanapuma Spanish School, Ecuador

Maquita Cushunchic, Ecuador

✓ **Indicador: 232- Movilización/canalización de recursos**

Están incluidas dentro del MDB las cifras sobre los recursos comprometidos, movilizados y canalizados durante el primer período del proyecto.

NIVEL DE VIDA – INDIVIDUOS

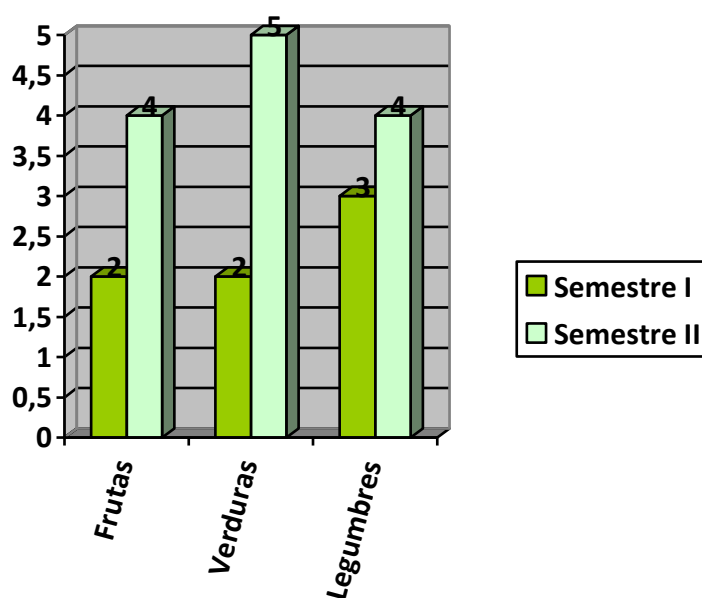
Sub-categoría: Necesidades básicas

✓ **Indicador: 111 Mejoramiento de la dieta**

Cuadro 2. Cuadro comparativo del consumo de alimentos

ALIMENTO	CONSUMO PROMEDIO
----------	------------------

	DÍAS A LA SEMANA	
	SEMESTRE I	SEMESTRE II
Frutas	2	4
Verduras	2	5
Legumbres	3	4



Fuente: Encuestas realizadas a los beneficiarios

El resultado en esta segunda etapa del proyecto es alentador, porque ya se nota la diferencia en el consumo diario de frutas, legumbres y verduras. Este cambio es gracias a los talleres dictados por la promotora Tsáchila de nutrición, que les va impartiendo el conocimiento sobre las bondades nutricionales y la preparación de los mismos. En el último mes mencionan que han consumido en cuanto a legumbres; habas, frejoles, alverja, pepino, lenteja, pimienta. Verduras; zanahoria rábano, remolacha, yuca, col, lechuga, brócoli, nabo, coliflor, cebolla, cilantro, papa, acompañadas de arroz, puede ser sopa de fideo, verde o bala dentro de las frutas; papaya, naranja, tomate de árbol, melón piña, plátano, sandía, guanábana, naranjilla, fresas, carambolas mandarina, uvas, granadillas, badea, mangos, frutillas y manzana dependiendo de la época consumen los frutos que hay en cada una de las fincas.

Cada una de las familias y dependiendo del número de integrantes, así por ejemplo los hogares que tienen entre 5 a 6 miembros gastan un promedio de \$40,00 por semana pero gracias a la existencia del huerto mencionan que hay un ahorro entre 5 a 7 dólares.

Sub-categoría: Capacitación

- ✓ **Indicador: 123- Conocimientos/destrezas: Adquisición,**
- ✓ **Indicador: 124- Conocimientos/destrezas: Aplicación**

Sobre la adquisición de conocimientos en este semestre en cuanto a cacao se refiere recibieron los siguientes talleres: Elaboración de abono orgánico, poda del cacao con su respectiva entrega de tijeras podadoras, elaboración de duna compostera, técnicas de injerto y polinización del cacao. Todos estos talleres fueron el 40% teórico y el 60% práctico. En cuanto a la aplicación se refiere ya están practicando por ejemplo la poda, técnicas de cacao y sobre la elaboración de los abonos orgánicos y de la compostera pondrán en práctica en la tercera fase del proyecto, con la finalidad de transmitir a los demás lo aprendido gracias a los promotores de cacao y al proyecto en sí.

En cuanto a nutrición los talleres impartidos en la comuna Colorados del Búa han sido muy exitosos porque la modalidad es grupal y todas y todos los beneficiarios que acuden interactúan positivamente, aprendiendo entre unos y otros con la promotora de nutrición. En el caso de la aplicación varios de los beneficiarios ya preparan sus alimentos con legumbres y verduras que antes no conocían ni el nombre y menos la forma de preparación. Los beneficiarios encuestados manifestaron que hay recetas que aún no han aplicado porque no retienen en su totalidad todos los pasos que indica la promotora y por lo que una manera de dar solución es entregarles un folleto con los valores nutricionales y con sus respectivas recetas. Por lo que la Fundación ha pensado en llamar a un concurso de dibujo a los mismos Tsáchilas y así evitar contratar un diseñador gráfico de afuera.

Sub-categoría: Preservación del ambiente

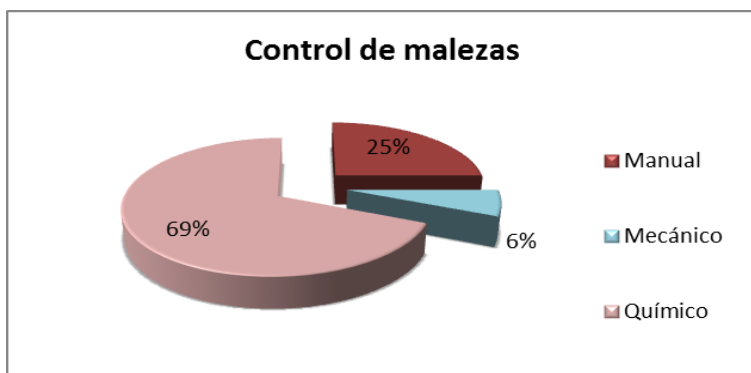
- ✓ **Indicador: 932- Preservación ambiental rural**

Los resultados de esta encuesta sobre los conocimientos de la reforestación y sobre la contaminación siguen de igual porcentaje, pero lamentablemente no saben qué hacer con tanto desperdicio o evitar la contaminación del suelo y el agua. Por lo que se ha visto la necesidad de implementar talleres con conocimientos sobre la conservación y reciclaje por medio de un posible y futuro contacto con el Ministerio del Ambiente.

Sobre el control de las malezas el 80% lo hace manualmente con el machete, 13% con la chapeadora, el 7% usan químicos, si miramos los resultados anteriores del primer semestre nos da la plena convicción de que el proyecto va por buen camino y gracias a los

conocimientos impartidos a los beneficiarios sobre el peligro que causa al usar estos productos químicos y atenta contra la vida del ser humano y a su entorno natural.

Control de malezas SEMESTRE I



Fuente: Encuestas realizadas a los beneficiarios SEMESTRE I

Control de malezas SEMESTRE II



Fuente: Encuestas realizadas a los beneficiarios SEMESTRE II

Intangibles

CULTURA ORGANIZACIONAL – ORGANIZACIÓN

Sub-categoría: Estilo Democrático

Indicador: 252- Decisiones participativas

Los integrantes del equipo: Coordinadores de Cacao Rafael Machin y Wilson, Promotora de nutrición Cristina Calazacón y Promotora de huertos Janeth Llanos quienes están más en contacto con cada uno de los beneficiarios han demostrado su total interés en seguir aprendiendo, tomando más responsabilidades dentro de las actividades programadas en el proyecto. De la encuesta realizada sobre la confianza, el trabajo que realizan, sobre la preparación que tienen cada uno y el apoyo que prestan frente a algún obstáculo o algún evento que se presente, todos los beneficiarios coinciden con las mismas respuestas que están contentos en trabajar con los miembros del equipo demostrando su confianza de parte y parte.

El interés dentro del proyecto es que se siga impulsando con más actividades dentro del proyecto como seguir con las recetas para su propia alimentación más sana y saludable para el bienestar propio y de la familia y de la comuna mismo.

Sobre el cacao nacional fino y de aroma muestran gran interés para ellos es una variedad que no produce mucho, sin tomar en cuenta que la calidad es lo que prevalecerá a futuro en el momento d estar fortalecidos asociativamente.

Cosas que quisieran aprender

- ✓ Implementar el agroecoturismo
- ✓ Un pedido especial y como gran preocupación ha demostrado que desearían capacitarse en forestación y sobre la conservación del ambiente y reciclaje.
- ✓ Aprender a sacar costos del cacao
- ✓ Desechos orgánicos e inorgánicos
- ✓ Más asesoramiento sobre el control de plagas y enfermedades
- ✓ Tratamiento y control y reciclaje de las basura

CAPACIDADES PERSONALES – INDIVIDUOS

Sub-categoría: Actitudes y valores

✓ Indicador: 145- Comunicación

Dentro de los niveles de confianza que se refiere a la opinión favorable de una persona a otra y la seguridad que alguien tiene en otra persona o en algo. Caracterizada por una emoción positiva esta puede ser en si mismo y frente a los demás

De acuerdo a las respuestas de la encuesta planteada el 100% tiene confianza en sí mismo, el 80% tienen poca confianza en los demás abordando una situación de incertidumbre sobre las acciones de las personas, La pérdida de confianza se debe a un debilidad emocional, causado por la mala intención de la persona, que fomenta el incumplimiento continuo con lo prometido.

La confianza en un cada individuo hace que esa persona llegue más fácilmente a sus propósitos, siempre dependiendo de sus experiencias, de su personalidad y del ambiente que le rodea. Por otro lado, la confianza mutua con los compañeros ayuda a generar una convivencia adecuada para el entorno de cada persona.

6. RECOMENDACIONES Y CONCLUSIONES

✓ LO POSITIVO DE LOS BENEFICIARIOS

Al inicio del proyecto el 90% de los beneficiarios demostraron un interés total, acudiendo a las reuniones y el cumplimiento de todas las actividades programadas por la fundación, guiados por la emoción de recibir un apoyo.

La primera fase del proyecto fue la entrega de plantas de cacao que para su siembra colaboraron los voluntarios del grupo LEAP. En cuanto a los huertos familiares se refiere se entregó materiales para la construcción de los mismos y entrega de semillas y herramientas, la siembra fue con la participación de los beneficiarios y dirección de los técnicos de la fundación.

✓ LO NEGATIVO

Una de los puntos negativos es la crudeza del clima. La estación de verano fue desde agosto inicio del proyecto hasta fines de diciembre con una sequía extrema, perjudicando a las plantaciones de cacao ya sembradas.

Mientras que en invierno hasta la presente fecha hay una destrucción total en cuanto a huertos se refiere por los fuertes vientos y lluvia.

En cuanto a CACAO el invierno provoca que las malezas crezcan rápidamente haciendo que la planificación se descuadre, por lo que se tiene que chapear 1 vez cada 2 meses, con su respectiva coronación.

Además a causa del invierno genera la propagación de plagas y enfermedades que destruye a las plantaciones de cacao.

En la agricultura orgánica no hay muchos métodos naturales para tratar enfermedades y plagas. La agricultura orgánica sirve para prevenir, más no para eliminar dichas enfermedades y plagas.

En el momento de aceptar el proyecto cada beneficiario obtuvieron una responsabilidad en cumplir con todas las actividades y talleres programados.

Una de nuestras preocupaciones principales es como hacer auto-sostenible los huertos. Nuestra experiencia ha sido que muchos de los Tsa'chila quiere hacer los huertos mientras es un “proyecto,” pero después lo dejan. Si regresamos para retomar el proyecto están de acuerdo continuar, pero seguimos buscando la forma de promover que ellos mismos siguen con el proceso de sembrar de nuevo los vegetales e hortalizas sin necesitar nuestro empuje. Es difícil entender exactamente las razones porque la mayoría no se adueñen de los huertos – sea su pasividad, una inseguridad personal, el tipo de vegetal que están sembrando. Mientras estamos visitando y ayudando la gran mayoría de los beneficiarios parecen interesados pero su entusiasmo no se traslada a acción independiente. De todas maneras entendemos que será un proceso y que nos toca seguir con paciencia promoviendo la inclusión de verduras y hortalizas en su dieta diaria.

7. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

Período de informe: Enero 2013 – Julio 2013

Objetivo General

Apoyar al desarrollo sostenible ambiental de las comunidades Tsáchila a través de la producción del cacao y huertos familiares con atención a los procesos socio-organizativos y productivos.

CUADRO COMPARATIVO DE LOS LOGROS ALCANZADOS EN EL SEMESTRE I Y II

Objetivo 1: Fortalecer el Mejoramiento de la estructura socio - organizativa, mediante el desarrollo de habilidades comunicativas, a nivel personal y comunitario.			
ACTIVIDAD	LOGROS ALCANZADOS		FACTORES FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LOS LOGROS ALCANZADOS
	SEMESTRE I	SEMESTRE II	
Firma de convenios con Cabildos y Gobernación Tsa'chila	x	x	El respaldo positivo de las autoridades ha sido de gran ayuda para seguir con las actividades programadas y contar con la ayuda, colaboración y organización para los talleres programados, dentro del proyecto.
Socialización del proyecto con la participación de cada uno de los beneficiarios	x	x	Día a día presentan una concienciación sobre el eje ambiental en mantener una armonía con el entorno humano y natural.
Plática sobre motivación personal y relaciones humanas	x	x	En cada encuentro con los beneficiarios se crea un espacio de confianza para lo cual se los motiva a seguir con sus sueños y con el proceso.
Metodologías de trabajo Asociativo (técnicas de liderazgo)		Charla de motivación con la comuna Los Naranjos x	Los Naranjos presenta debilidad en el proceso organizativo desde su cabildo. El 18 y 19 de junio se inició con los talleres sobre Asociatividad con el apoyo de la Fundación Maquita Cushunchic.
Una gira-taller a una asociación para observar la parte organizacional y administrativa	x	Asociación de agropecuarios de cacao "Sin Fronteras"	Por medio de la experiencia de los compañeros de la asociación, mencionaron que mientras estén asociados legalmente, reciben toda clase de apoyo tanto gubernamental como privado.

- **Objetivo 2: Impulsar el cultivo diversificado sostenible del cacao Nacional Fino y de Aroma, a través del trabajo mancomunado entre técnicos y beneficiarios**

ACTIVIDAD	LOGROS ALCANZADOS		FACTORES FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LOS LOGROS ALCANZADOS
	SEMESTRE I	SEMESTRE II	
Plantas de cacao <i>sembradas</i> según la extensión del terreno. Clones mejorados Cacao nacional fino y de aroma: EET 103, EET 95, EET 96	Los Naranjos 12.95 ha = 6976 plantas El Poste 12.66ha = 8360 plantas	Peripa 4.52 ha = 2831 plantas Búa 13.45 = 8409 plantas Voluntarios del grupo LEAP sembraron 4200 plantas	El número total de beneficiarios suman 68, en el proyecto figuran 52 beneficiarios directos. Algunos de los beneficiarios no cuentan con hectáreas completas. Actualmente se cuenta con 43,60 ha sembradas con 26576 plantas de cacao.
Limpieza de las fincas de cacao	46 beneficiarios 25.91 ha	43,60 ha sembradas	Como contraparte y compromiso de cada beneficiario mediante mutuo acuerdo entre los técnicos de la fundación y los beneficiarios, se llega a un acuerdo de que cada beneficiario realizará la limpieza.
Fertilizantes	Siembra de cacao con asesoramiento técnico y con fertilizantes Según el número de plantas, el abono requerido es el siguiente: Los Naranjos: Sulpomag 16.54 sacos Roca fosfórica 19.85 sacos Zeolita 26.47 sacos Gallinaza 0.66 sacos	Peripa Sulpomag 10.87 sacos Roca fosfórica 13.02 sacos Zeolita 17.36 sacos Búa Sulpomag 30.44 sacos Roca fosfórica 33.26 sacos Zeolita 39.76 sacos	Para la siembra de cacao es necesario mezclar la dosis correcta y adecuada de los fertilizantes o abonos. En fertilizantes que se ha adquirido en total son los siguientes: Sulpomag 90.90 sacos Roca fosfórica 105.30 sacos Zeolita 135.82 sacos

	El Poste: Sulpomag 33.05 sacos Roca fosfórica 39.17 sacos Zeolita 52.23 sacos Gallinaza 26 sacos	En la siembra de cacao en Peripa y Búa no se necesitó el abono orgánico gallinaza	“Normalmente el suelo suele estar seco, por las condiciones climáticas (verano), que presenta la región necesariamente se debe aplicar GALLINAZA ya que contiene una gran cantidad de NITROGENO y por ende una fuente de humedad y nutrientes para las plantas de cacao recién sembradas. En cambio en las comunidades de Peripa y Colorados del Búa, fueron distintas ya que las siembras se realizó en el mes de Enero (inicio de invierno) en donde ya hubo la presencia de lluvias y el suelo contaba con suficiente humedad y nutrientes, la presencia del agua hace que la materia orgánica descomponga, y genere fuente de nitrógeno al suelo, y así pueda realizar una buena siembra, no solo el cacao, sino varios cultivos de la zona, esta es la razón por la que no se aplicó la gallinácea”. Wilson y Rafael técnicos de Yanapuma.
Siembra cultivos asociados en Peripa, El Poste, Naranjos y Búa	En proceso	Planificación y censo del cultivo asociado, que dio como resultado una especie frutal “La naranja”	Al sembrar las especies programadas en el proyecto, se ha investigado que no es viable por su ciclo de vida y por lo que cada año se tendría que invertir en estas especies. Por lo tanto, la planta de naranjas cuando son combinados con diferentes cultivos, como es el caso de cacao las interacciones pueden ser positivas, negativas o no existir ningún efecto; así por ejemplo; se define como una interacción entre dos especies que es de beneficio mutuo.
Repoblamiento de plantas y sumatoria de las plantas muertas	El repoblamiento de plantas se las realizó en las comunas de Los Naranjos = 167 plantas de cacao y El poste = 175 plantas de cacao	El total de las plantas muertas de cacao que se ha contabilizado es de 1101	A consecuencia de la sequía, la falta de agua para regadío y el cambio drástico del clima se procedió al conteo de las plantas de cacao muertas en cada una de las comunas: Los Naranjos = 623 plantas de cacao El Poste = 402 plantas de cacao Peripa = 141 plantas de cacao Búa = 213 plantas de cacao

EC-425 YANAPUMA Página 32

cacao y achiote		hay producción	
Mantenimiento de la parcela demostrativa en Búa	Plantas de cacao fertilizadas y en buen estado a través de la poda.	Realizar coronas a las plantas de cacao Fertilizar las plantas Realizar podas fitosanitarias	La parcela demostrativa ubicada en la comuna Colorados del Búa tiene una imagen de ejemplo y seguimiento para los demás beneficiarios

Objetivo 3: Establecer huertos familiares, para el mejoramiento de la nutrición, promoción de fuentes de ingreso y fortalecimiento de las relaciones comunitarias.			
ACTIVIDAD	LOGROS ALCANZADOS		FACTORES FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LOS LOGROS ALCANZADOS
	SEMESTRE I	SEMESTRE II	
Diagnóstico del área y construcción de huertos	Áreas diagnosticadas <i>Huertos demostrativos</i> construidos = 3 escolares <i>Huertos familiares</i> Los Naranjos = 26 El Poste = 11	Huertos familiares Búa = 17 Peripa = 21	3 huertos construidos con los niños vinculados e integrados en el proceso Colaboración de los beneficiarios e interés por los huertos
Construcción y readecuación de huertos y composteras en Búa	En proceso	17 huertos reconstruidos con composteras en la comunidad Colorados del Búa	En proceso
Entrega de lombrices y abono orgánico	Por cada beneficiario 2 kilos de lombrices californianas y 2 sacos	Peripa Lombrices = 22 kg Abono orgánico = 22	Para la elaboración del abono orgánico se entrega a cada beneficiario 2 kg de lombrices, y mediante indicaciones por la promotora de huertos, serán alimentadas por los desperdicios de la preparación de los alimentos para la

	de abono orgánico o gallinaza x cada beneficiario Lombrices: El Poste = 22 kg Abono orgánico 22 sacos	sacos	familia. Total lombrices entregadas = 44 kg Gallinaza = 44 sacos
Siembra de semillas en los huertos escolares y familiares	Semillas: HORTALIZAS rábano, cilantro, pepino, col, apio, pimiento, lechuga y tomate	Semillas de Hortalizas Albaca hoja grande Remolacha Acelga Col repollo Cilantro Espinaca Lechuga Melón Nabo Pepino Rábano Zanahoria Pimiento Perejil Arveja	De acuerdo a la temporada y de acuerdo a la visión cosmológica de los Tsáchilas, se ha programado la siembra de las diferentes semillas.
Entrega de herramientas	Carretillas = 35 Palas = 37 Regaderas y rociadores = 64 Juegos de jardinería = 37 Azadón = 27	Carretillas = 37 Palas = 38 Regaderas y rociadores = 66 Juegos de jardinería = 38 Azadón = 38	Total de herramientas entregadas; Carretillas = 72 Palas = 75 Regaderas y rociadores = 113 Juegos de jardinería = 75 Azadón = 65
Seguimiento y mantenimiento de los huertos familiares en Búa	En proceso	Una vez construidos los 17 huertos en esta comunidad se procedió a sembrar	Los Tsáchilas no están acostumbrados a sembrar las hortalizas y verduras, por lo que les causa asombro y admiración.

		las siguientes hortalizas (pepino, cilantro, acelga, lechuga, nabo, zanahoria y pimiento) se sembró estas verduras porque son las que mejor se adaptan al clima y suelo de santo Domingo y por ende con un buen cuidado son las que mejor producen, la temporada ideal para sembrar y cosechar es en verano debido a que en el invierno las lluvias causan destrozos en la infraestructura y en el suelo del huerto y debido a que la temperatura es más alta hay más proliferación de plagas y enfermedades. Según la visión cosmológica de los Tsáchilas las fases de la luna influyen mucho en sus cultivos lo mismo ocurre con las hortalizas del huerto.	
--	--	---	--

Talleres: Control orgánico de plagas y enfermedades en hortalizas y verduras Elaboración de abonos orgánicos y cría de lombrices	x	x	Una vez elaborada la compostera para las lombrices se indicó llenar con un poco de tierra fértil y gran cantidad de cáscaras de productos que salgan de la cocina o sea todo lo que se descomponga ya que este sustrato es el alimento de las lombrices para luego ellas transformarlo en humus y con este proceder a colocar en los surcos donde se va a sembrar, también se les explicó lo importante de mantener a las lombrices siempre húmedas y con bastante alimento de lo contrario estas desaparecerían. Este proceso para obtener humus es de aproximadamente 3 a 4 meses esto según el cuidado y alimentos que se haya dado a las lombrices. En Peripa y Búa aún no se ha dado este taller debido a que se estaba terminando de construir todos los huertos y esto tardó un poco debido al invierno que destruyó muchos y hubo que volverlos a reconstruir, una vez que ya estén establecidos todos los huertos en estas comunidades se procederá al desarrollo de este taller.
Asesoramiento técnico, cuidado fitosanitario y labores culturales	x	x	Primero enseñarles a construir las camas o platabandas en la cual debe ir tierra fértil que se puede recoger debajo de las plantas de cacao y guaba ya que estas plantas son captadoras de nitrógeno y muy buenas para realizar siembras, una vez realizada las camas se procede a realizar la siembra haciendo pequeños surcos y dando a conocer al beneficiario que clase de semillas se está sembrando y explicando en que tiempo se produce su germinación, posteriormente en las visitas que se realiza a los huertos se verifica la germinación de las plantas en caso de que no hayan nacido se procede a realizar una resiembra, también se enseña el proceso de raleo o trasplante y de aporque según como vayan creciendo las plantas. Dentro de los cuidados fitosanitarios esta el control de plagas y enfermedades y como estos huertos son totalmente orgánicos esta es la parte mas dura ya que un control orgánico es de prevención lo que se ha explicado es primero antes de sembrar curar la tierra con ceniza ya que esta produce un efecto de purificación y en cierta manera aleja ciertas plagas como las hormigas y elimina hongos, también se les enseña a sembrar plantas repelentes de insectos alrededor del huerto como hierba luisa, ají, ruda de gallinazo entre otras y colocación de trampas de insectos a base de plásticos cubiertos de grasa y previamente colocados en las camas. En las labores culturales esta la limpieza del huerto, arreglo de las camas, renovación de la tierra en cada siembra.

Cosecha de las hortalizas	Tanto las legumbres y las hortalizas y cada uno de los beneficiarios cosecharon para el consumo familiar e intercambiaron el excedente	x	En la agricultura siempre se corre el riesgo de pérdida o ganancia, con respecto al clima y de acuerdo a la fase lunar según su visión cultural y época lunar. En Naranjos, Peripa y Poste las primeras cosechas fueron muy buenas más que intercambio lo que más hubo fue que los beneficiarios regalaban a sus familiares el excedente de los productos especialmente de pepino y cilantro que fue lo mejor que se produjo. En cuanto a la cantidad exactamente en kg no podría darte un valor pero por ejemplo de la siembra de una cama de pepinos se cosechó alrededor de 30 a 40 unidades de buen tamaño, en el huerto escolar de Peripa hubo una muy buena producción llegando a producir un aproximado de 100 pepinos de los cuales hicieron ensaladas en las escuelas otra parte llevaban los niños a sus casas. Lo mayor consumieron fue pepinos, cilantro, lechuga, pimiento y col.
---------------------------	--	---	--

Objetivo 4: Mejorar los conocimientos y prácticas de salud preventiva y nutrición que permitan cambios de hábitos alimentarios como buenas prácticas de salud			
ACTIVIDAD	LOGROS ALCANZADOS		FACTORES FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LOS LOGROS ALCANZADOS
	SEMESTRE I	SEMESTRE II	
BUA. Talleres de cocina práctica a nivel grupal	Búa	Peripa, Búa (aprendizaje participativo en el mejoramiento y variación de la dieta diaria) Peripa	En este semestre se optó por realizar un taller aplicando las temáticas sobre la manipulación de alimentos y los valores nutricionales.
BUA Talleres sobre nutrientes a nivel grupal	2 talleres Búa	Búa Familias capacitadas sobre los contenidos nutricionales de los alimentos	
BUA Uso de las plantas nativas para controlar los parásitos y diarrea a nivel grupal	Valoración de las plantas nativas para erradicar los parásitos y diarrea	En proceso	En proceso
Talleres sobre el valor nutricional de las hortalizas (Naranjos, el Poste y Peripa) y las ventajas de consumir en la dieta diaria las hortalizas.	6 talleres Escuela El Poste (4,5,6,7 ^{mo} , 20 niños y 4 profesores	El Poste Peripa Búa Los naranjos	En cada taller de cocina práctica hay que volver a repetir los nutrientes de las hortalizas para que al final del proyecto las familias, en especial las madres tengan conocimiento de los nutrientes de las legumbres más importante.
Talleres sobre manejo y manipulación de alimentos a nivel de	8 talleres	Los Naranjos Participación activa	En proceso

grupo		de las familias Consumo de los productos de los huertos Participación de niños y niñas y resto de los miembros de la familia	
Taller sobre la alimentación y cuidado durante el embarazo	4 talleres	En proceso	En proceso
Como prevenir y tratar la anemia	4 talleres	En proceso	En proceso
Festival de la ensalada en cada comunidad	Integración de las familias en cada comunidad	En proceso	En proceso

Objetivo 5: Generar fuentes de ingresos mediante la venta de cacao orgánico.				
ACTIVIDAD	LOGROS ALCANZADOS		RESULTADOS ESPERADOS	FACTORES FAVORABLES Y DESFAVORABLES DE LOS LOGROS ALCANZADOS
	SEMESTRE I	SEMESTRE II	FIN DEL PROYECTO	
Estudio de mercado	En proceso	Plan de Marketing para la comercialización de hortalizas orgánicas de las comunidades Tsáchilas, de la Provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas.	Obtención del estudio realizado por egresados de la PUCE	Determinar el enfoque que le va a dar al Plan de Marketing, en especial con las hortalizas y verduras que se va a producir en los huertos, así como un posible mercado para las mismas.
Celebración del Día Mundial del Suelo y la Tierra Fértil	En proceso	Para el próximo semestre se realizará la celebración del día del Árbol	Cada año se realizará la celebración tomando en cuenta la conciencia y el calendario ambiental. Se espera que haya mejorado la economía de las familias beneficiadas	El Día Mundial del Suelo y la Tierra Fértil no se celebraron por el cambio drástico del clima, por lo tanto no se podía realizar las siembras de las semillas. Promoción y venta de las verduras y hortalizas al resto de la comunidad para la compra-venta e intercambio directo de productos, con la apertura de que se integren más productores a la compra-venta
Talleres: Asociatividad y Redes Comunitarias	En proceso	En proceso	Formación de líderes comunitarios con liderazgo en la comunidad	Se ha realizado el contacto y la puesta en marcha de los talleres dirigidos a todos los beneficiarios de los componentes cacao y huertos

Economía Social y Solidaria				
Talleres de mercadeo y comercialización	4 talleres. Tsáchilas instruyéndose en principios de comercio justo. Con pautas y/o convenios comerciales con otras organizaciones	En proceso	En proceso	En proceso
Talleres de atención al cliente	Beneficiarios adquieren conocimientos en calidad (buen trato, seguridad productiva y orgánica, higiene, armonía con el entorno natural y humano) en atención al cliente	En proceso	En proceso	En proceso

8. Anexos fotográficos

	
Entrega de cacao	Prácticas de poda de cacao
	
Entrega de las tijeras de podar cacao	Firmando el acta de entrega recepción de las tijeras de podar
	
Huertos familiares contruidos y sembrados	Col: Verdura producidas en el huerto
	
Huertos destruidos por las inclemencias del tiempo. Fase de reconstrucción	



Encuestas realizadas a los beneficiarios



FACTOR AMBIENTAL



Ambiente: falta de conocimiento. ¿Cómo tratar la basura?



Presidenta Tsáchila de la comuna Peripa preocupada por la basura y solicitando talleres de reciclaje de basura

Voluntariado. Comuna de Peripa



Campamento



Escuela "Raúl Andrade"



Trabajo social, pintando la escuela



Niña de la escuela demostrando su felicidad

II. RESULTADOS PROGRAMÁTICOS:

A. Resultados correspondientes al Menú de Indicadores del Marco de Desarrollo de Base (MDB)

Ver documento (MDB)

B. Otra información

No procede.



Andrew Kirby

Cecilia Vallejo Villagrán

D.M. Quito, 01 de Agosto de 2013